

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

АНО ДПО «УМЦ «Тандем-Лидер»



А.В. Гусев

«01» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (с изменениями от 09 апреля, 24 июля 2015г.);
- приказ Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

### **1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области инфекционных заболеваний коронавирусом.

### **1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

1.2.1 Слушатель после освоения программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
- ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
- ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

1.2.2 Слушатель после освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

### **1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Курс предназначен для медицинских сестер, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», а также для среднего медперсонала, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Эпидемиология», «Медико-профилактическое дело», «Общая практика».

### **1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Трудоёмкость обучения – 36 академических часов.

### **1.5 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), дистанционной форме обучения с применением информационных и телекоммуникационных технологий или не полностью опосредованном взаимодействии слушателя и педагогического работника, с целью предоставления слушателям возможности освоения образовательной программы, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Всего, ауд. час	Электронные формы обучения (ДОТ)*, час		СРС**, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия		
1.	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	6	4	4	-	2	

2.	Группы и факторы риска	8	6	6	-	2	
3.	Диагностика коронавирусной инфекции	10	8	8	-	2	
4.	Основные стратегии профилактики коронавирусной инфекции	10	8	8	-	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

\*-ДОТ – дистанционные образовательные технологии

\*\*-СРС - самостоятельная работа слушателя

## 2.2 Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа);

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

В - выходной день.

### 2.3 Рабочая программа раздела: «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ»

Количество часов – 6

Лицензирование потенциально опасных видов человеческой деятельности - способ исполнения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные задачи федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ.

### 2.4 Рабочая программа раздела: «Группы и факторы риска»

Количество часов – 8

Анализ распространенности инфекционных заболеваний дыхательных путей. Классификация острых респираторных вирусных инфекций в

зависимости от возбудителя. Описание их симптомов, причин, факторов риска, диагностики, особенностей лечения и профилактики.

## **2.5 Рабочая программа раздела: «Диагностика коронавирусной инфекции»**

Количество часов – 10

Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную 2019-ncov. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.

## **2.6 Рабочая программа раздела: «Основные стратегии профилактики коронавирусной инфекции»**

Количество часов – 10

Меры профилактики коронавируса у взрослых. Меры профилактики коронавируса у детей. Препараты для профилактики коронавируса. Общие меры профилактики коронавируса в России – рекомендации и памятка Минздрава. Другие меры профилактики коронавируса в России.

### **Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)**

<b>№п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
1-4	Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с задачами	10

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Бражников А.Ю., Брико А.И., Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. – М.: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 680 с.

2. Брико А.И., Покровский В.И. Эпидемиология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.

3. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.

4. Петрухина М.И., Ющенко Г.В., «Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика» - Учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО «МП Гигиена» 2018. – 504 с.

5. Покровский В.И., Брико А.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.

#### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

4.1. Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции» проводится в режиме компьютерного тестирования.

Основными задачами тестирования являются получение точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки слушателей. Тестирование включает вопросы по всему перечню тем, изученных слушателями в ходе реализации программы. По результатам аттестационных испытаний в форме тестирования применяются критерии оценки уровня сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном виде.

Результат тестирования оценивается по четырехбальной системе. Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0 - 60 % -неудовлетворительно;

61 - 80 % -удовлетворительно;

81 - 90 % - хорошо;

91 – 100% - отлично.

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ**

- 1. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, впервые выявлен в**
  - а. 1974 году
  - б. 2002 году+
  - в. 1996 году
  - г. 2012 году
- 2. Симптоматическая терапия включает**
  - а. а. Комплексную терапию бронхита+
  - б. б. Купирование лихорадки+
  - в. в. Применение антибактериальных препаратов
  - г. г. Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита+
- 3. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, впервые выявлен в**
  - а. 1974 году
  - б. 2002 году
  - в. 2012 году+
  - г. 1996 году
- 4. Биологическим материалом для лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**
  - а. Кал
  - б. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки+
  - в. Мокрота+
  - г. Цельная кровь+
- 5. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2**
  - а. Трансмиссивный
  - б. Аспирационный+
  - в. Фекально-оральный
- 6. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, относится к роду**
  - а. Gammacoronavirus
  - б. Deltacoronavirus
  - в. Alphacoronavirus
  - г. Betacoronavirus+



- 7. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются**
- а. Рыбы
  - б. Моллюски
  - в. Млекопитающие+
  - г. Членистоногие
- 8. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются**
- а. Насекомые
  - б. Грызуны
  - в. Представители семейства кошачьих
  - г. Одногорбные верблюды (дромадеры)+
- 9. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с**
- а. Юго-восточной Азией
  - б. Скандинавским полуостровом
  - в. Дальневосточным регионом
  - г. Аравийским полуостровом+
- 10. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**
- а. Сыворотка крови
  - б. Кал
  - в. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки+
  - г. Цельная кровь
- 11. Новый коронавирус SARS-CoV-2 относится к роду**
- а. Gammacoronavirus
  - б. Deltacoronavirus
  - в. Alphacoronavirus
  - г. Betacoronavirus+
- 12. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно**
- а. Применение противовирусных препаратов
  - б. Применение антибиотиков
  - в. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа+

- 13. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами**
- а. 7-10 лет
  - б. Пожизненный
  - в. 3-5 лет
  - г. Нестойкий, возможно повторное заражение+
- 14. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют**
- а. Gammacoronavirus
  - б. Deltacoronavirus
  - в. Alphacoronavirus
  - г. Betacoronavirus+
- 15. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызвал ТОРС у людей, относится к роду**
- а. Gammacoronavirus
  - б. Deltacoronavirus
  - в. Alphacoronavirus
  - г. Betacoronavirus+
- 16. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение**
- а. Цефалоспоринов 3 поколения+
  - б. «Респираторных» фторхинолонов+
  - в. Тетрациклинов
  - г. Аминопенициллинов +
- 17. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-CoV-2**
- а. Грызуны
  - б. Птицы
  - в. Больной человек+
- 18. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на**
- а. Gammacoronavirus
  - б. Deltacoronavirus
  - в. Alphacoronavirus
  - г. Betacoronavirus+

**19. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**

- а. Молекулярно-генетический (ПЦР)+
- б. Серологический
- в. Иммунохроматографический
- г. Вирусологический

**20. Путь распространения в человеческой популяции коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2**

- а. Водный
- б. Контактный+
- в. Пищевой
- г. Воздушно-пылевой+
- д. Воздушно-капельный

**21. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19**

- а. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- б. Не разработаны+
- в. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- г. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

**22. Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть**

- а. Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения+
- б. Сепсис+
- в. Пневмония без дыхательной недостаточности+
- г. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью

**23. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых**

- а. Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
- б. Эффективно применение рибавирина
- в. Нет данных об эффективности этиотропных препаратов+
- г. Эффективно применение адамантанов

#### **24. Цели лечения больных с COVID-19**

- а. Предотвращение и/или купирование осложнений+
- б. Нормализация температуры+
- в. Подавление активности вируса
- г. Купирование инфекционной интоксикации+