

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

АНО ДПО «УМЦ «Тандем-Лидер»



А.В. Гусев

«01» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционные болезни. Ротавирус: эпидемиология, клинические  
проявления и лечение»**

г. Ижевск

2020 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Инфекционные болезни. Ротавирус: эпидемиология, клинические проявления и лечение»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Инфекционные болезни. Ротавирус: эпидемиология, клинические проявления и лечение»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О

допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»);

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н «Врач-инфекционист».

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Цель реализации программы:**

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Инфекционные болезни. Ротавирус: эпидемиология, клинические проявления и лечение**» систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача по выявлению ротавирусной инфекции и назначения соответствующего лечения. В программе представлена информация об эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, терапии и профилактике ротавирусной инфекции.

### **2.2. Планируемые результаты обучения:**

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы с больными гепатитами и кишечными инфекциями, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам инфекционных болезней, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

**По окончании обучения слушатель должен знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством микробиологических исследований;

- морфологию РНК- содержащих вирусов, вызывающих вспышки инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность серологических и молекулярно-биологических исследований с позиций доказательной медицины в диагностике гриппа и ОРВИ, ротавирусной, норовирусной и энтеровирусной инфекций, весеннего летнего клещевого энцефалита, особо - опасных вирусных геморрагических лихорадок.
- требования к преаналитическому этапу при проведении серологических и молекулярно-биологических исследований в диагностике вирусных инфекций;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого в диагностике вирусных заболеваний;
- факторы, влияющие на конечный результат при проведении лабораторной диагностики вирусных инфекций на всех этапах исследования: преаналитическом, аналитическом, постаналитическом;
- организацию и проведение внутрилабораторного и внешнего контроля качества при проведении лабораторной диагностики вирусных инфекций;
- организацию безопасной среды в медицинской организации при проведении вирусологических исследований - работа с патогенными биологическими агентами (ПБА) III-IV группы патогенности.

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- работать на лабораторном оборудовании, используемом для вирусологической диагностики (ИФА, ОТ-ПЦР) проводить необходимую корректировку программ с учетом особенностей лабораторного теста;
- проводить серологические и молекулярно-биологические исследования с учетом статуса и материально-технической оснащенности лаборатории медицинской организации;
- проводить внутрилабораторный и внешнелабораторный контроль качества с использованием стандартных материалов, оценивать внутрисерийную и межсерийную сходимость результатов измерений, чувствительность и специфичность серологических лабораторных тестов;
- проводить оперативный контроль качества результатов серологических исследований в аналитической серии с применением правил Вестгарда.

**По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:**

- технологией определения антигенов и антител к ротавирусам в биологических пробах методом иммуноферментного анализа (ИФА) и методом иммунохроматографии (ИХА);
- технологией определения антител и антигенов к вирусам респираторных инфекций в биологических пробах методами ИФА и ИХА;
- технологией определения антигенов и антител к вирусу ВЛКЭ методом ИФА, интерпретировать результаты полученных лабораторных исследований;

- технологией проведения и интерпретации реакции ОТ-ПЦР в диагностике энтеровирусной инфекции;
- знаниями эпидемиологии и профилактики вспышечной инфекционной заболеваемости,
- вызываемой РНК-содержащими вирусами;
- знаниями по соблюдению мер безопасности при работе с вирусными, РНК-содержащими патогенами;
- знаниями по осуществлению мер профилактики (неспецифической, специфической) при работе с возбудителями вирусных вспышечных инфекций.

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о инфекционной заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике инфекционных заболеваний, их осложнений и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у больных с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания помощи больным с инфекционными заболеваниями с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации больных с особо опасными инфекционными заболеваниями (ПК-13).

### **2.3. Категория слушателей**

Врачи по специальности «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Бактериология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

### **2.4.Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения –36 часов

### **2.5. Форма обучения**

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

## 2.6. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования.

**Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>			
Вопросы для компьютерного тестирования	Правильность ответов	Ответ правильный	1
		Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
<b>Итоговая оценка</b>	«Зачет» - 80% и более правильных ответов «Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.)		

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

## 2.7. Организационно-педагогические условия

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в

ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

#### 2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	в том числе	
			Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Ротавирус: эпидемиология, этиология и патогенез	10	8	2
2	Клиника и диагностика ротавируса	8	6	2
3	Методы лечения ротавирусной инфекции	4	3	1
4	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции	10	8	2
	Итоговая аттестация	4	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>7</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды обучения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

**Обозначения:**

У – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходные.